**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Komisionálne preskúšanie dňa 30. 8. 2017**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia B**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

neznám- hrdina, vlak zostal stáť v tunel-, sviež- vetrík, m- sa len tak nevzdáme, ak-si hrdina,

úr-vok z čítanky, sme -lováci, v rodine máme dve Andre-, túlaví ps-, otcov- rodičia;

**2. Uvedené slová** cestovná kancelária,voľnopredajný, topánočky, EÚ **priraď k spôsobu,**

**ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

**a)** hovorím na mikrofón/hovorím do mikrofónu

**b)** neprišla som pre chorobu/neprišla som kvôli chorobe

**c)** ísť po Fera/ísť pre Fera

**d)** boli sme na izbe/boli sme v izbe

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) múzeum (lokál singuláru)

b) ten vedúci (nominatív plurálu)

c) Robov známy (nominatív plurálu)

d) povel (nominatív plurálu)

**5. Zo skupiny slov** piateho januára, dobromyseľný človek, zásielka, skúpy chlapec, tisícnásobný

**vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou na konci:**

............................................................................................................................................

**7. Vyjadri stručne význam frazeologizmu** vodiť niekoho na povrázku**:**

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:** Medvedíkovo prenikavé

zapišťanie odvrátilo pozornosť medvedice.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa obsahu a taktiež jej melódiu.** Kedy pôjdeš do kina?

.....................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Prenosný diktafón

Systém: 2 stopy, 1 kanál, mono

Frekvenčný rozsah: 250 – 8000 Hz (4,8cm/s) JETTA

Mikrofón: elektr. kondenzátorový (mono)

Max. výstup: 300mW (JETTA/DC)...

............................................................. .......................................................................

**11. J. Kráľ – Duma bratislavská**

Prešporskí šuhaji plačú na rok nový,

vytínajú kríček, pekný kalinový,

vytínajú kríček s koreňmi zo zeme:

,,Akože my potom, siroty, budeme!“

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíš jeho schému .......................................................

b) umelecký prostriedok v 2. verši ..........................................

c) opakovaciu figúru v 2. a 3. verši ..........................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 2 body**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 3 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie:**

**neznámy hrdina, vlak zostal stáť v tuneli, svieži vetrík, my sa len tak nevzdáme, akýsi**

**hrdina, úryvok z čítanky, sme Slováci, v rodine máme dve Andrey, túlaví psi, otcovi rodičia;**

**2. a) skladanie –** voľnopredajný

**b) skracovanie –** EÚ

**c) spájanie –** cestovná kancelária

**d) odvodzovanie –** topánočky

**3. a)** hovorím do mikrofónu

**b)** neprišla som pre chorobu

**c)** ísť po Fera

**d)** boli sme v izbe

**4. a) múzeu**

**b) tí vedúci**

**c) Robovi známi**

**d) povely**

**5. a) piateho/skúpy**

**b) zásielka/tisícnásobný**

**6. ,,Poď sa učiť!“ volá mama.**

**7. zaobchádzať s niekým podľa svojej vôle, úplne niekoho ovládať, nedovoľovať niekomu, aby**

**bol samostatný, aby sa samostatne rozhodoval, konal a pod.**

**8. vyjadrený podmet**

**nezhodný prívlastok**

**9. opytovacia veta**

**klesavá melódia**

**10. náučný FJŠ, opisný slohový postup**

**11. a) združený rým, aabb**

**b) zdrobnenina c) anafora**